

# Information für die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10

## Profilfächer für die Schuljahre 2021-2023

Stand: 26.11.2020

Thema	Fach	Kurs-bez.	Anmerkungen / Voraussetzungen
Theater und Film*	Deutsch	DRG	<p>1. Voraussetzungen: Einsatzbereitschaft über die zweistündige Kursteilnahme hinaus (Wochenendproben!); Bereitschaft, im Spielen aus sich herauszugehen, auf andere zuzugehen und sich zu präsentieren</p> <p>2. Kursinhalte: Als Gruppe zusammenfinden; Erweitern des eigenen Ausdrucksrepertoires; Stimme und Sprechen schulen; Improvisations- und Darstellungsübungen; die Bühne/den Raum nutzen; Texte dramaturgisch bearbeiten; eine Aufführung (oder einen Film) planen und durchführen</p>
English Conversation	Englisch	EKO	<p>In diesem Kurs soll die allgemeine Konversationsfertigkeit der Schüler in Englisch gefördert und verbessert werden. Dies geschieht in unterschiedlichster Form, z. B. Übungen zur mündlichen Ausdrucksfähigkeit, Konversationsanalyse (anhand von Hörtexten, Filmen, etc.), in Partnergesprächen, Diskussionen, Spielen, Rollenspielen, dem Austausch über aktuelle Themen und Texte, Gruppenarbeit und Präsentationen.</p> <p>Der Kurs kann entweder in Q11 oder in Q12 belegt werden.</p>
Russische Konversation	Russisch	RKO	<p>In diesem Kurs werden mündliche Fertigkeiten aus den beiden Russischkursen (spätbeginnend und fortgeführt) vertieft und eingeübt. Insbesondere wird Wert auf die Aktualität und Anwendungsbezogenheit gelegt. Das bedeutet, dass man sich mit dem aktuellen Geschehen in und um Russland herum auseinandersetzt und dieses versprachlicht. Somit wird das landeskundliche Wissen weiter ausgebaut und die Diskursregeln einer Diskussion erlernt und in die Praxis umgesetzt.</p> <p>Darüber hinaus werden Fertigkeiten der Präsentation und der Selbstpräsentation geübt – so zum Beispiel folgende Fragen: Was macht eine gelungene Präsentation aus, wie präsentiere ich mich selbst bei einem Vorstellungsgespräch.</p> <p>Aber auch die Regeln einer gepflegten Unterhaltung – unter Berücksichtigung der sozialen Distanz und landes- und sprachspezifischen Gepflogenheiten – dürfen in einem Konversationskurs nicht fehlen.</p> <p>RKO wird nur für Q12 (B-Belegung) angeboten.</p>
Spanisch: Konversation und Landeskunde	Spanisch	SKO	<p>In diesem Kurs soll die allgemeine Konversationsfertigkeit in Spanisch gefördert und verbessert werden. Dies geschieht anhand von verschiedenen landeskundlichen Themen und in unterschiedlichster Form (z. B. Übungen zur mündlichen Ausdrucksfähigkeit, Konversationsanalyse anhand von Hörtexten, Filmen, etc., in Partnergesprächen, Diskussionen, Spielen, Rollenspielen, dem Austausch über aktuelle, landeskundliche Themen und Texte, Gruppenarbeit und Präsentationen).</p> <p>Der Kurs kann von Schülern mit Spanisch als dritter Fremdsprache und mit spätbeginnendem Spanisch gewählt werden. SKO wird nur in Q12 angeboten.</p>

<b>Thema</b>	<b>Fach</b>	<b>Kurs-bez.</b>	<b>Anmerkungen / Voraussetzungen</b>
Profilkurs Russisch	Russisch	RPRO	<p>Die Schüler tauchen von Anfang an in die russische Sprache und Kultur ein. Neben dem Alphabet werden auch gleich Kulturwissen und Landeskunde ein wichtiger Teil des Kurses sein.</p> <p>Die Schüler werden die Gepflogenheiten der Jugend- und der Erwachsenenkonversation erlernen und einüben. Am Ende des Kurses werden die Schüler in der Lage sein, sich vorzustellen und einfache Gespräche mit gleichaltrigen Russischsprechenden zu führen, um sich im Alltag der Universitäts- oder Geschäftswelt zu Recht zu finden.</p> <p>(nach GSO Anlage 4 (zu § 15 Abs. 2) Punkt 3 Fächer ohne Lehrplan) Lehrwerk: Jasno! (Klettverlag) A1-A2 Niveau Der Kurs kann in Q11 (A-Belegung) oder in Q11+Q12 (X-Belegung) belegt werden.</p>
Chor*	Musik	VOK	verpflichtendes Vorsingen im März/April
Bigband*	Musik	INEB	Teilnahme möglich unter folgenden Voraussetzungen: 1 Jahr Erfahrung in der Bigband, nur für Bigband-taugliche Instrumente, nur bei Bedarf; verpflichtendes Vorspiel und Vorbesprechung im März/April
Orchester*	Musik	INEO	verpflichtendes Vorspiel im März/April
Kunst Pluskurs	Kunst	KU+	<p>Künstlerische Techniken:</p> <p>Der Kurs richtet sich an Schüler mit erhöhtem künstlerischen Interesse und ausgeprägten gestalterischen Fähigkeiten. Es werden unterschiedliche Techniken in praktischen Arbeiten erprobt. Neben Zeichnung, Malerei, Drucken, Plastischem Gestalten und Modellbau werden unterschiedliche Gestaltungsformen von realistischen bis zu abstrakten Darstellungsarten erarbeitet. Der Kurs ist eine gute Ergänzung für diejenigen, denen das künstlerisch-praktische Arbeiten im normalen Kunstkurs zu kurz kommt. Hier können praktische Arbeiten intensiviert werden.</p> <p>(Inhalte konzipiert für Q11 und Q12)</p>
Archäologie*	Archäologie	AAE	<p>In diesem Kurs soll Einblick gegeben werden in Methodik und Hintergrundwissen der klassischen Archäologie. Dabei sollen vor allem Aspekte der griechisch- römischen Antike beleuchtet werden ebenso wie provinzialrömische Archäologie betrachtet werden. Dabei werden Kenntnisse in den Methoden der Archäologie erworben und auch kunst- und architekturgeschichtliche Themen erläutert. Wichtig ist auch eine Einführung in die Denkmalpflege und den Denkmalschutz.</p> <p>Vgl. Lehrplan (ibz-homepage; insbesondere Modul 6- 9 und 14). Vorgesehen ist der Kurs einjährig in Q11.</p>

<b>Thema</b>	<b>Fach</b>	<b>Kurs-bez.</b>	<b>Anmerkungen / Voraussetzungen</b>
Psychologie*	Psychologie	PSY	<p>Im Fokus stehen – wie schon der Name sagt – die Seele des Menschen und die Zugangswege zu ihr. Neben den Gedanken der großen psychologischen Schulen wie der Psychoanalyse, dem Behaviorismus und der Humanistischen Psychologie wird sich der Kurs mit Fragen wie „Was ist Intelligenz? Wie funktioniert Wahrnehmung? Wie läuft Kommunikation ab?“ beschäftigen. Darüber hinaus können aus den verschiedenen psychologischen Bereichen Schwerpunkte gesetzt werden, wie z.B. die psychologische Entwicklung der menschlichen Identität, gruppenpsychologische Phänomene, die Psychologie des Lernens, oder verschiedene psychologische Arbeitsfelder, wie die Klinische Psychologie oder die Rechtspsychologie, näher beleuchtet werden.</p> <p>vgl. Lehrplan (siehe ISB-Homepage)</p> <p>Der Kurs kann in Q11, Q12 oder auch über beide Jahre belegt werden.</p>
Informatik*	Informatik	INF	<p>Themen:</p> <p>Listen (Warteschlangen, rekursive Funktionen, sortierte Listen), Binär- und Suchbäume, Graphen (Wege suchen), kooperative Arbeitsformen (Projektplanung), Softwareentwicklung. Programmiert wird in Java.</p> <p>(3-stündig, Kurs kann in Q11, Q12 oder auch über beide Jahre belegt werden. Kolloquium und Schriftliches Abitur sind möglich, nach Rücksprache auch für Schüler aus der Einführungsklasse möglich, die an der Realschule über 4 Jahre am Informatikunterricht teilgenommen haben).</p>
Angewandte Informatik	Informatik	AIM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2-stündig</li> <li>• kann nur von Schülern belegt werden, die in der 9. und 10. keine Informatik hatten (Sprachlicher Zweig).</li> </ul> <p><b>Funktionale Modellierung:</b> Tabellenkalkulationssysteme und funktionale Sprachen: Probleme, z.B. aus dem kaufmännischen Bereich, werden mithilfe von Funktionen modelliert. Das Zusammenwirken von Funktionen wird grafisch durch Datenflussdiagramme beschrieben. Diese werden in dem Tabellenkalkulationsprogramm Excel umgesetzt. Gewisse Probleme, wie z. B. Suchprobleme, lassen sich vorteilhaft rekursiv lösen. Einfache rekursive Funktionen werden in einer funktionalen Programmiersprache realisiert.</p> <p><b>Datenmodellierung und Datenbanksysteme:</b> Daten, z.B. aus dem kaufmännischen Bereich, werden mithilfe von Klassen modelliert. Die daraus resultierende Struktur wird grafisch durch Klassendiagramme beschrieben. Diese werden durch ein Datenbankschema in dem relationalen Datenbanksystem Access umgesetzt. Um aus den Daten einer Datenbank neue Informationen gewinnen zu können, wird die Abfragesprache SQL eingeführt.</p> <p><b>Korrektheit von Datenbankschemata:</b> Das Ändern und Löschen von Daten führt zu Forderungen, mit welchen Datenbankschemata überprüft und gegebenenfalls modifiziert werden.</p> <p><b>Datensicherheit und Datenschutz:</b> Verständnis von Datensicherheit und Datenschutz am Beispiel von Datenbanken.</p>

<b>Thema</b>	<b>Fach</b>	<b>Kurs-bez.</b>	<b>Anmerkungen / Voraussetzungen</b>
Biophysik	Physik	PBI bzw. PHB	<p>3-stündig nur in Q11</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Auge und Ohr</li> <li>- Typische Untersuchungsmethoden</li> <li>- Neuronale Signalleitung und Informationsverarbeitung</li> </ul> <p>Alternativ: Photosynthese, Strahlen- und Medizinphysik oder Grundlagen der Biomechanik.</p> <p>Teile davon werden auch in der klassischen Physik unterrichtet. Die physikalischen Grundkenntnisse aus der 10. Jgst. reichen aus.</p> <p>(PHB: auch für Schüler, die auch die klassische Physik in Q11 belegen)</p>
Astrophysik*	Physik	PAS bzw. PHA	<p>3-stündig nur in Q12</p> <p>Themen: Orientierung am Himmel, Sonnensystem, Sonne, Sterne, Großstrukturen im Weltall.</p> <p>(PHA: für Schüler, die auch die klassische Physik in Q12 belegen)</p>
Biologisch-Chemisches-Praktikum	Biologie + Chemie	BCP	<p>Das Biologisch-Chemische Praktikum bietet den Schülern die Möglichkeit, sich handlungsorientiert und vertieft mit Denk- und Arbeitsweisen der Biologie und der Chemie zu beschäftigen. Die Jugendlichen setzen sich im Bereich der Chemie mit der Isolierung, der Identifizierung, der quantitativen Bestimmung und der Synthese von Stoffen auseinander und erfassen dabei die Bedeutung exakten und sicherheitsgerechten Arbeitens.</p> <p>Im BCP-Praktikum werden zum einen die Themenbereiche Farbstoffe und Arzneistoffe behandelt. Dabei werden sowohl die Synthese als auch die Anwendungsmöglichkeiten betrachtet. Ein weiterer Bereich ist das Einüben grundlegender Arbeitsmethoden. Diese finden im Bereich der Lebensmittelchemie Anwendung. Den letzten Block stellt der Bereich Biotechnologie und Gentechnik dar.</p>

Die Profilfächer werden mit 2 Wochenstunden unterrichtet (Ausnahmen: Informatik und Astrophysik mit 3 Wochenstunden).

Sollten weitere Fragen zu den Profilfächern bestehen, wendet euch bitte an die angegebenen Fachlehrer.

\* Der Lehrplan ist im Internet einsehbar unter [www.isb.bayern.de](http://www.isb.bayern.de)

Kr / Wy